ACTA N°

SOCIALIZACIÓN DEL INFORME PEDAGOGICO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

PREJARDIN A

FECHA: Bogotá, 19 noviembre - 2025

HORA: 7:00 a.m. - 08:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización del informe pedagógico final.

ASISTENTES: Padres de familia y profesional de la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida
- Socializar con los padres de familia información relevante en cuanto al proceso de desarrollo y aprendizaje
- Dudas e inquietudes
- Firma del informe pedagógico y acta correspondiente

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los padres de familia, para realizar la socialización del informe pedagógico de cada niño o niña en cuanto al proceso de desarrollo y aprendizaje durante el año.

Se realiza la socialización del informe pedagógico de cada uno de las niñas y los niños realizando diferentes aportes de cada uno de ellos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento de los niños durante este año del cual los padres de familia harán lectura y firmarán. Igualmente, se les explica a los padres de familia la función del informe pedagógico, este documento ofrece un resumen detallado del progreso de cada niña y niño a lo largo del año. destacando los avances y fortalezas observados a través de las experiencias alineadas con los ejes propuestos desde el proyecto pedagógico. Su propósito es proporcionar a las profesionales en atención a la primera infancia y a los padres una visión consolidada del desarrollo de las niñas y los niños. El informe pedagógico presenta una perspectiva clara y respetuosa del desarrollo individual de cada niña y niño, enfatizando su conexión con el entorno.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica y en los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo.

A cada uno de los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa para un buen manejo del tiempo libre y la transición de los mismo a otro nivel, pues todos tienen sus momentos y procesos diferentes, por esto es importante dialogar con las niñas y niños sobre los cambios que van a tener el próximo año.

Paso seguido se les hace entrega a los padres de familia el informe pedagógico explicando cual es el contenido del informe, para que lo lean y realicen sus preguntas y sugerencias frente a lo leído. Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente.

Para finalizar esta socialización se agradece a los padres de familia por su asistencia, participación y buena disposición.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angelica Cardenas Cardenas	Profesional en ación a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: firmas

Elaboró: Angelica Cardenas Cardenas
Profesional en atención a la primera infancia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-223
Versión: 2
Fecha: Memo I2024015963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización Informe Pedagogico final 2. Lugar o Localidad o Sede: Engativa 3. Fecha y hora: 19 Nov - 2025 7:00 am - 5:00 pm

4. Nombre responsable: Angelica Cardenas Cardenas 5. Dependencia responsable: J.I.C. Villa Mary

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Yesmar Lares	PPT	4361882	Villa Mary	Mamá	—	yismarlares2523@gmail.co	3223628535	Yesmar Lares
2	Yaricza Pedroza	CC	1.019.148.337	Villa Mary	Mama	—	yaricza.pedroza@gmail.	314 2956323	yaricza.
3	Yuvani Sterling	CC	1080936099	villa mary	Rubén	—	610@gmail.com	3013362763	Sterling
4	Ana maria Rojas Barraza	CC	1001855924	Villa mary	Mamá	—	anrojas0803@gmail.com	3006946158	
5	Sandra cuvan	CC	1033205345	villa mary	mamá	—	lilibeth.cuvaba@gmail	3224076663	
6	Katherinne Jimenez	CC	1000378234	villamary	Mamá	—	katherj.222@gmail.com	3194755776	
7	Jeimy Paola Pena	CC	1026276123	Villa mary	Mamá	—	jpaola.2016@gmail.com	3124183908	Jeimy pena
8	Carol Stefanny Gomez	CC	1023002340	villa mary	Mamá	—	valeria.s.naranjo@gmail.com	3103523666	Stefanny G.
9	Saidy Aragón Camargo	CC	3007604727	Villamary	mamá	—	saidycamargo@gmail.	3007604727	Saidy Aragón
10	Deisy Paola Ramirez P	C.C	1016088998	VILLAMARY	MAMA	—	deisypaola.ramirez@gmail	3213240125	
11	Monica Shirley Melgarejo	CC	1090399979	Villa Mary	Mamá	—	monimelgarejo@gmail	3503245022	Monica Melgarejo
12	Valeria martinez	CC	1002244658	villa m	mamá	—	valeriamartinez@gmail.com	3219374610	Valeria
13	Lucinda Vera V.	CC	60261729	Villamary	abuela	—	lucyvera1402@gmail.com.	3219465645.	
14	Oskay Valera Lira	PPT	5991808	Villamary	mamá	—	ovalera.lira@gmail.com	3009440098	OskayV.
15	Paula Camila Jimenez S.	CC	1000991826	Villa Mary	mamá	—	Erdelmarce@gmail.com	3144664430.	
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos ahí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de los canales de atención a la ciudadanía."

Toda actividad realizada de manera colectiva debe ser registrada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Sharon Taliana Miranda Melgarejo*
- Fecha de nacimiento: 29/12/2021
- Edad: *3 años 10 meses*
- Tipo y número de documento: RC 1093315692
- Nombre del padre: *Anderson Yair Miranda Ortiz*
- Nombre de la madre: *Mónica Shirley Melgarejo Pabón*
- Dirección: KR 109 # 62C-55
- Teléfono: *3505245022*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 25/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sharon es una niña de 3 años y 10 meses su núcleo familiar está conformado por su papá, su mamá y sus dos hermanas con quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, ellos siempre se preocupan por el bienestar de la niña, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

La niña se destaca por ser juiciosa, amorosa, responsable y participativa. Su progreso ha sido notorio en el fortalecimiento de la expresión verbal, gestual y corporal, así como en su autonomía y habilidades sociales. Su actitud positiva, su sensibilidad artística y su disposición para aprender hacen de ella una niña muy especial dentro del grupo, aportando alegría, ternura y entusiasmo a cada experiencia compartida.

La niña expresa con facilidad sus emociones. Cuando está feliz, sonríe, busca el contacto afectuoso con sus compañeros y con la docente, y participa con entusiasmo en las experiencias. Muestra disposición para escuchar y apoyar a los demás, lo que refleja una comprensión empática de las emociones. Sharon se muestra segura y confiada en su entorno escolar. En momentos de duda o timidez, recibe acompañamiento afectuoso y orientación verbal por parte de la docente, lo que le permite reafirmar su seguridad y sentirse valorada. Ha fortalecido su capacidad de observación y descripción, logrando representar con mayor detalle lo que imagina o percibe en su entorno. Reconoce colores, figuras y secuencias, y disfruta clasificar objetos o armar rompecabezas con precisión. En el área comunicativa, ha progresado en la construcción de frases completas y en el uso del lenguaje para relatar experiencias cotidianas.

Sharon tiene una muy buena relación con sus compañeros ella comparte y establece relaciones basadas en la cooperación y el respeto. Es tierna, amorosa y atenta con sus compañeros, ayudándolos cuando lo necesitan. Con los adultos mantiene una comunicación cercana y afectuosa, mostrando confianza y disposición para participar en propuestas guiadas o en grupo, pues reconoce y respeta los acuerdos del aula. Participa activamente en la organización de materiales, cuida los objetos del aula y recuerda a sus compañeros la importancia de mantener el orden y el respeto durante las experiencias.

La niña le apasiona pintar y utilizar el color rosa en sus creaciones, lo que refleja su sensibilidad estética. Disfruta realizar trazos con dedicación y cuidado, incorporando detalles que muestran su interés por mejorar. Además, le gusta jugar con rompecabezas, actividad en la que demuestra destreza, paciencia y capacidad de concentración. También disfruta participar en juegos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

colectivos, el baile y las experiencias artísticas. Posee una gran imaginación, la cual refleja en sus dibujos, pinturas y juegos simbólicos. Al crear, incorpora detalles personales y utiliza el color rosa como sello distintivo de su estilo.

Se comunica principalmente a través del lenguaje oral, gestual y corporal, disfruta al realizar trazos libres con crayolas y pintura como medios para expresar sus ideas y emociones, y emplea el movimiento corporal durante el baile o el juego libre como otra forma de manifestarse.

La niña muestra autonomía al elegir los materiales que desea usar y en las experiencias en las que quiere participar. Es responsable en el cumplimiento de sus rutinas diarias, como el lavado de manos, el consumo de alimentos y el uso del baño y muestra curiosidad por lo que sucede a su alrededor, observando con atención y haciendo preguntas sobre lo que descubre. Se interesa por conocer y comprender su entorno.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con la niña, durante su permanencia en el jardín se ha evidenciado una adecuada presentación personal y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí misma. Asimismo, se sugiere conversar con la niña sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Shirley Melgarejo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 de noviembre 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *19 de noviembre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Jeyden Camilo Suarez Roncancio
- Fecha de nacimiento: 8 febrero/2022
- Edad: 3 años 9 meses
- Tipo y número de documento: RC 1233701188
- Nombre del padre: Juan Camilo Suarez Gutiérrez
- Nombre de la madre: Deisy Paola Roncancio Pérez
- Dirección: Cra 105f # 65B-04
- Teléfono: 3020528987
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jeyden Camilo es un niño de 3 años y 9 meses, su núcleo familiar está conformado por su mama y sus hermanas mayores quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, el tiene una muy buena relación con su padre aunque no vive con él, también cuenta con un red de apoyo de sus abuelos maternos quienes apoyan el cuidado bienestar del niño, sus familiares son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su paso por el servicio educativo, Jeyden Camilo ha mostrado avances significativos en diferentes aspectos de su desarrollo, evidenciando un proceso de crecimiento integral en lo físico, cognitivo, comunicativo, emocional y social.

Camilo disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en los espacios de juego. Aunque en algunas ocasiones le cuesta compartir y puede tornarse obstinado, manifestando su frustración con rabietas, gritos o lanzando los zapatos, poco a poco ha mostrado avances en el manejo de sus emociones, aceptando la orientación de la profesora y regulando con mayor facilidad sus reacciones. Ha aprendido a expresar sus emociones con palabras y a reconocer los acuerdos del aula, fortaleciendo su relación con los demás.

Su lenguaje ha evolucionado notablemente: se expresa con claridad, utiliza frases coherentes y comunica sus gustos, necesidades y emociones de manera verbal. Disfruta imitar sonidos y movimientos de animales, lo que demuestra su creatividad y gusto por el juego simbólico.

El niño muestra gran interés por los juguetes de carros y dinosaurios, experiencias que aprovecha para organizar, clasificar y recrear situaciones de juego. Le gustan los rompecabezas y el uso de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

plastilina, donde demuestra atención, concentración y habilidades de resolución de problemas. Estas experiencias le han permitido fortalecer su pensamiento lógico y su motricidad fina.

Camilo posee un buen agarre de pinza, realiza trazos con firmeza y disfruta modelar plastilina, pintar y construir torres con fichas de arma todo. En su motricidad gruesa, se muestra hábil para saltar en dos pies, correr, bailar y superar pequeños obstáculos con seguridad. Además, reconoce nociones espaciales como arriba–abajo, adelante–atrás y subir–bajar, lo que evidencia su comprensión del espacio y su coordinación corporal.

Otro aspecto a resaltar es que se desenvuelve con independencia en los hábitos del día: va solo al baño, se lava las manos, se cepilla los dientes, se coloca algunas prendas de vestir y consume sus alimentos por sí mismo. Aunque es selectivo con algunas carnes, ha aprendido a probar y aceptar los alimentos.

A nivel de expresión e imaginación, disfruta las experiencias artísticas y plásticas, mostrando agrado por la pintura y la manipulación de materiales. Suele participar de manera entusiasta en los juegos corporales y bailes, donde utiliza su cuerpo para comunicar emociones y explorar el entorno.

El niño muestra gusto por ser uno de los primeros en el tren al momento de los desplazamientos, generalmente de la mano de la profesional, lo que evidencia su deseo de participación y cercanía afectiva con la profesional.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

permitiendole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNANDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Janna Lucia Aragón Camargo
- Fecha de nacimiento: 12 de agosto 2021
- Edad: 4 años y 2 meses
- Tipo y número de documento: RC 1240495431
- Nombre del padre: Juan José Mercado Calvo
- Nombre de la madre: Saidy Marcela Aragón Camargo
- Dirección: calle 67 b#111 b-69
- Teléfono: 3001604121
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 03 de octubre 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Janna es una niña de 4 años y 2 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá, su mamá y su hermana menor con quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su familia se caracteriza por ser comprometidos con el bienestar de la niña, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, durante su permanencia en el Jardín Infantil ellos intentaron entregar de los diferentes soportes médicos que se les solicito.

Durante su proceso en el jardín infantil, Janna ha mostrado importantes avances en las diferentes dimensiones del desarrollo, evidenciando conquistas significativas en su manera de expresarse, relacionarse, aprender y desenvolverse en los espacios cotidianos del jardín. Ella se muestra activa y participativa, disfruta compartir con sus compañeros y ha fortalecido sus relaciones sociales, pues anteriormente se le dificultaba hacerlo, pero ahora logra interactuar de manera más tranquila y colaborativa. Se ha observado un notable progreso en el manejo de sus emociones; cuando algo no ocurre como desea, logra calmarse con mayor facilidad, mostrando una mejor autorregulación. Además, expresa afecto y cariño hacia algunos de sus amiguitos y hacia los adultos que la acompañan, lo que refleja su confianza y seguridad emocional en el entorno.

anna expresa verbalmente sus gustos, necesidades e intereses, lo que le permite participar activamente en las conversaciones cotidianas y en las experiencias grupales. Utiliza el lenguaje como medio para comunicar sus emociones, pedir ayuda o compartir sus experiencias, fortaleciendo así su expresión oral y comprensión.

Janna demuestra independencia en los hábitos diarios, como ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse parcialmente y consumir todos sus alimentos sin dificultad. Estas acciones reflejan un avance importante en su desarrollo personal y en la adquisición de rutinas que favorecen su bienestar y autocuidado.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En su l desarrollo corporal, ha alcanzado grandes progresos tanto en su motricidad fina como en la motricidad gruesa. Disfruta realizar trazos libres y colorear, mostrando control del lápiz y respeto por los límites de la imagen. Además, modela plastilina siguiendo indicaciones, lo que evidencia precisión, atención y coordinación manual. En las experiencias de movimiento, se muestra alegre y motivada: corre, salta y supera pequeños obstáculos con buena coordinación, equilibrio y seguridad corporal.

Janna también ha fortalecido su capacidad de observación y atención, sigue indicaciones con mayor facilidad y participa con entusiasmo en las experiencias propuestas. Su curiosidad la impulsa a explorar, experimentar y aprender a través del juego, el arte y el movimiento, en cuanto a los lenguajes expresivos, utiliza principalmente el dibujo, la pintura, la plastilina y el movimiento corporal para comunicar sus ideas, emociones e intereses. Muestra creatividad e imaginación al representar lo que le gusta y al participar en juegos simbólicos donde asume distintos roles.

La niña reconoce las normas del aula y comprende la importancia de compartir, esperar turnos y cuidar los materiales. Cuando se presentan conflictos, busca la mediación del adulto y acepta orientaciones con mayor disposición.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos de la niña, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí misma. Asimismo, se sugiere conversar con la niña sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

Peso: 16,2 kg.

Talla: 96,5 cm.

CLASIFICACIÓN: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.

Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultraprocesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.

Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL NUTRICION

Saida Aragon Camargo
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Martin Elías Chico Martínez*
- Fecha de nacimiento: *9 / marzo / 2022*
- Edad: 3 *años*
- Tipo y número de documento: *NIUP 1.016.971.466*
- Nombre del padre: *Gerardo Enrique Chico Mozo*
- Nombre de la madre: *Valeria Patricia Martínez Marimon*
- Dirección: *Carrera 109 A # 64 B 20*
- Teléfono: *321 937 46 10*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 / enero / 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _x_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO _x_¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Martin es un niño que tiene 3 años, su núcleo familiar está conformado por su papá y su mamá, con quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad; en casa disfrutan hacer galletas de personajes infantiles, bailar y tomar fotografías. El niño se muestra tranquilo con sus padres, con quienes mantiene una comunicación verbal y corporal más activa. Sin embargo, en casa de su abuela (su cuidadora), su comportamiento es similar al que tiene en el jardín; se muestra temeroso si alguien se le acerca o siente mucha atención, tomando una posición rígida y no toma la iniciativa de realizar alguna actividad, por esto es necesario brindarle seguridad y tiempo con mucha paciencia para lograr interacciones respetuosas.

Es un niño muy pasivo y tranquilo, su personaje favorito es el Hombre araña, por esto le gusta utilizar diferentes elementos de este en su ropa, juguetes y demás. Sus pasatiempos favoritos son ir al parque, montar bicicleta de equilibrio, jugar con carritos y comer helado con su mamá. Martin ha logrado poco a poco progresos significativos en su interacción social; inicialmente se sintió cómodo con un niño de su nivel con el que logro comunicarse de manera corporal y gestual, así mismo, se ha integrado en diferentes juegos que lo llevan a compartir con otros compañeros con lo que se siente más cómodo. Se resalta la intención de hacer respetar su postura o elementos que tenga en el momento.

Durante las experiencias en el jardín, Martin se muestra más participativo. Explora juguetes y objetos de forma autónoma, aunque no disfruta de las experiencias artísticas, como el baile o los juegos que requieren mucho movimiento o interacción social más invasiva con sus compañeros. Participa de las experiencias en mesa que fortalecen su motricidad fina, como el coloreado, girar y encajar. El niño se muestra atento a las instrucciones y modelación de la profesional y ejecuta algunas acciones, sin embargo, requiere aprobación constante, apoyo verbal o físico; con un toque en el hombro para ejecutar alguna acción.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El niño, se comunica principalmente a través de su cuerpo, usando gestos y movimientos, sin embargo, le cuesta expresar lo que siente, piensa o llamar la atención. Entiende instrucciones sencillas, pero solo las sigue cuando se siente seguro y no observado, lo que hace que su intención comunicativa con las profesionales y sus compañeros sea limitada. Observa atentamente todo lo que sucede a su alrededor, incluso cuando los demás están jugando en grupo. A pesar de esto, no muestra interés en unirse a los juegos y suele quedarse sentado o de pie en el mismo lugar de manera pasiva. Aun así, es muy respetuoso y acepta el contacto que otros niños intentan tener con él.

Martin reconoce y se desplaza por los diferentes espacios del jardín infantil, su movilidad es adecuada para su edad; camina, se agacha, se sienta y es capaz de mover objetos grandes como una silla, aunque le cuesta seguir la instrucción, por esto, es importante continuar con el apoyo físico y aprobación verbal, para generar seguridad y autonomía. En los hábitos diarios, el niño se desenvuelve bien, aunque requiere apoyo. Durante el momento de la alimentación, se muestra tranquilo, reconoce la rutina, se alimenta a su propio ritmo con la cuchara el niño requiere apoyo verbal y físico para el consumo total de los alimentos. Él se desplaza por sí solo al comedor al ritmo de sus compañeros realizando el trencito, allí requiere apoyo físico para sentarse o pararse, lo que le brinda seguridad. También participa en el proceso de control de esfínteres, pero espera a la profesora para que lo guie al baño y le ayude a ubicarse cómodamente en el inodoro, una vez allí, hace sus necesidades, uno de sus logros en poco tiempo. Con apoyo verbal o físico, se lava las manos y la cara.

Es esencial que las estrategias en sus entornos se centren en fortalecer su seguridad emocional y fomentar su autonomía mediante el uso de sus intereses, como su fascinación por el Hombre Araña, para crear puentes de comunicación y confianza. Sugerimos continuar con el refuerzo positivo y la reducción gradual del apoyo físico, dándole tiempo para iniciar acciones por sí mismo antes de intervenir. Esto, combinado con ayudarle a transitar de la comunicación corporal a la verbal, serán claves para consolidar su desenvolvimiento social en su nuevo entorno escolar. Felicitamos sinceramente a la familia por este significativo tránsito a un nuevo colegio, un paso emocionante que, con su amoroso apoyo y herramientas, estamos seguros de que Martín afrontará con gran éxito y bienestar.

Powered by CamScanner

INFORMACION NUTRICIONAL

Peso: 14,4 kg.
Talla: 101,7 cm.
CLASIFICACIÓN: Riesgo a desnutrición.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para Optimizar el Crecimiento y Desarrollo Infantil
Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito de garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo integral, se recomienda enfáticamente realizar un seguimiento continuo del estado nutricional. Si bien la clasificación actual podría no reflejar un estado crítico, existe un riesgo detectado de desnutrición aguda moderada que requiere atención.
Para el mejoramiento y la recuperación de su estado nutricional, es crucial asegurar una alimentación balanceada y completa, que incluya la presencia regular de todos los grupos de alimentos: frutas, verduras, leguminosas, alimentos proteicos de alto valor biológico, lácteos y grasas saludables. Todos los nutrientes son vitales durante la infancia.
Adicionalmente, se debe incentivar la práctica de actividad física y juego por al menos una hora diaria, complementada con una hidratación adecuada a base de agua potable. Se recomienda evitar o limitar el consumo de alimentos ultra procesados como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, ya que ofrecen poco valor nutricional para la recuperación.
Es importante tener en cuenta que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado basadas en parámetros limitados del crecimiento y están influenciadas por factores genéticos individuales. Para una evaluación clínica más profunda y un plan de manejo detallado, se sugiere consultar al profesional de Pediatría.

Se felicita a la familia por su compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo. Asimismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNANDEZ
RESPONSABLE DE JARDIN INFANTIL

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ERICA NATALIA CORTES FRANCO
EDUCADORA ESPECIAL

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL EN NUTRICIÓN

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA
O CUIDADOR (A)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 / octubre / 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 / noviembre / 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Idaly Victoria Guzmán Gómez*
- Fecha de nacimiento: *3 / febrero / 2022*
- Edad: 3 *años*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1.246.448.226*
- Nombre del padre: *Hernán Darío Guzmán Velandia*
- Nombre de la madre: *Carol Stefanny Gómez López*
- Dirección: *Carrera 110 C # 64 D 86 Casa 2*
- Teléfono: *310 352 36 66*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☐ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 / enero / 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _x_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _x_ NO __¿Cuál? Al momento de iniciar el proceso medico con citas con especialistas como Neuropediatría, por esto se pone derecho de petición.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Victoria, es una niña de 3 años, es la menor de un embarazo gemelar. Vive con sus padres y hermanas, en casa de sus abuelos paternos, quienes son su red de apoyo. Su familia se caracteriza por tener disposición en cada una de las observaciones que se les brinda en cuanto al desarrollo integral de la niña, teniendo en cuenta que tiene un diagnostico de Trastornos generalizados del desarrollo – cardiopatía y es importante asistir de manera constante a sus valoraciones medicas y terapias con el fin de continuar fortaleciendo su desarrollo integral.

Se destaca por ser una niña muy expresiva, a través de su lenguaje verbal claro y fluido, logra comunicar sus gustos, pensamientos, interés y necesidades, resaltando su curiosidad por el entorno e indagar diferentes situaciones cotidianas como ¿Qué haces plofe?, ¿Han onde se fue la plofe?, ¿Mi mamá ya viene?.. Es muy tierna, esto permite que sus intereses o gustos se enfoquen en objetos con colores como el rosado, morado, brillantes; los peluches de unicornio y gatos. Siente apego por su cobija rosada de oso, la cual solicita siempre al momento del hábito de sueño y por lo general muestra tranquilidad con algún objeto (plastilina, títere de dedo, moña, papel) que traiga de su casa; en ocasiones le cuesta gestionar sus emociones al tener que seguir algunas normas sociales como no traer juguetes al no ser solicitado por la profesional, o el seguimiento de instrucciones; le cuesta acciones de contacto con sus pares en momentos como realizar el tren o compartir los juguetes propios, los cuales tiene muy presentes y reconoce, sin embargo, se evidencia avances al momento de compartir la mesa o juegos colectivos de su interés. Con las personas adultas que le producen seguridad y confianza demuestra apego, así mismo busca reciprocidad por parte de la persona por medio de caricias y atención continua, al observar competencia en su atención expresa de manera corporal y gestual rechazo hacia sus pares, además cuando no siente afinidad con alguien, prefiere alejarse.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante las experiencias pedagógicas, se logra evidenciar que es mas atenta y logra concentrarse con mayor facilidad a experiencias sensoriales, mostrando principalmente agrado por los instrumentos musicales, la pintura, la plastilina; disfruta explorar las diferentes sensaciones que le producen en su cuerpo, manipular los materiales con los que puede untarse, amasar, mezclar, oler. Disfruta todo lo que tiene que ver con animales, ya sea por medio de imágenes, videos, sonidos, juguetes y experiencias literarias donde se ubica cómodamente y explora los diferentes libros de cuentos infantiles que le llaman su atención; donde analiza, identifica y expresa de manera verbal lo que observa en ellos. Por el contrario, se ha convertido en un reto participar en experiencias grupales donde debe expresar ya sea de manera corporal, gestual o verbal al frente de sus compañeros, mostrando inseguridad. Por esto, es importante continuar con diferentes estrategias que permitan que la niña conozca y gestione sus emociones brindándole mas seguridad y confianza principalmente en sus relaciones interpersonales y juegos colectivos.

Sin lugar a duda, cada día es una sorpresa, de acuerdo a su estado emocional se desenvuelve en los diferentes rituales del día, desde su ingreso al jardín reconoce los espacios en los que participa, su profesional y las personas a las que aprecia, con apoyo ubica sus pertenencias en el lugar correspondiente, observa el ambiente y toma decisiones frente a su exploración por el medio o participación en la experiencia de bienvenida, aunque en ocasiones le cuesta separarse de sus padres ha aprendido poco a poco a controlar su emoción de desapego, adaptándose a su rutina habitual. Le gusta desplazarse por diferentes espacios y niveles observando todo lo que sucede a su alrededor. Participa de los diferentes hábitos de higiene como lavarse las manos, cepillarse los dientes e ir al baño con apoyo. Al momento de la alimentación, es importante para ella tener a la profesional al lado todo el tiempo, requiere apoyo verbal para consumir los alimentos reforzando el agarre adecuado de la cuchara, arrastre de la comida y los hábitos de comportamiento en la mesa. Al llegar el momento de sueño, tiene definida una rutina, es primordial su cobija de apego y el lugar en la que se encuentra ubicada la colchoneta, escucha música para dormir y esto permite que logre conciliar el suelo con facilidad.

Dentro del proceso de corresponsabilidad se reconoce la disposición de la familia en cuanto al cuidado integral de la niña, a partir de las orientaciones brindadas se llegan a acuerdos en pautas de crianza, normas y limites implementadas en casa, así como la continuidad del proceso realizado dentro del jardín, frente su autonomía en los hábitos de aseo, higiene personal y rutinas en su

Powered by CamScanner

alimentación. Se recomienda a la familia trabajar de manera articulada el proceso de desarrollo integral de la niña enfatizando en su independencia, seguridad, normas sociales y seguimiento de instrucciones que le permita una sana convivencia en diferentes espacios, una vez que se haga efectiva su transición a otros entornos educativos.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos de la niña, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí misma. Asimismo, se sugiere conversar con la niña sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA MARGARITA AQUEZ FERNANDEZ
RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Natalia Cortés
ERICA NATALIA CORTES FRANCO
EDUCADORA ESPECIAL

Hernan Guemon
FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O CUIDADOR (A)

F. <u>Fecha de elaboración de este documento</u>: 10 / octubre / 2025

G. <u>Fecha de entrega de este documento:</u> 19 / noviembre / 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Santiago Sterling Murcia
- Fecha de nacimiento: 01/ mayo /2021
- Edad: 4 años 5 meses
- Tipo y número de documento: RC 1026603561
- Nombre del padre: Yovani Sterling Burgos
- Nombre de la madre: Yorlady Alejandra Murcia Parra
- Dirección: Cll 67 a # 20, piso 4
- Teléfono: 3145354402
-
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 07/marzo/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acces las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Santiago es un niño de 4 años y 5 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá y su mamá quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar del niño, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su paso por el jardín infantil, Santiago ha mostrado importantes avances en los diferentes aspectos de su desarrollo. Es un niño activo, participativo y curioso, que disfruta de las experiencias de juego y aprendizaje junto a sus compañeros. Se caracteriza por su disposición para compartir los juguetes y participar en las experiencias grupales, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades sociales y la construcción de vínculos afectivos positivos con sus pares y con los adultos que lo acompañan.

Santiago ha fortalecido significativamente su expresión verbal; ya logra expresar sus gustos, necesidades y emociones a través de frases coherentes, mostrando confianza al comunicarse con otros. Disfruta imitar sonidos y movimientos de animales, lo que evidencia su interés por la exploración sonora y el juego simbólico. Además, comprende y sigue indicaciones, participando activamente en las rutinas diarias y en las experiencias dirigidas.

El niño demuestra grandes conquistas tanto en su motricidad fina como en la motricidad gruesa. En la primera, se destaca por su gusto por amasar plastilina, enhebrar fichas, armar rompecabezas y realizar trazos con buena coordinación y agarre de pinza, experiencias que ejecuta con entusiasmo y precisión. En la segunda, se observa hábil para saltar en dos pies, correr, bailar y superar pequeños obstáculos, disfrutando del movimiento y mostrando seguridad corporal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Santiago también ha avanzado en su autonomía personal el niño participa en los hábitos cotidianos del día como ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes y colocarse algunas prendas de vestir. Durante la hora de la ingesta de alimentos, consume sus alimentos con gusto, aunque en ocasiones requiere acompañamiento de la docente para finalizar. Estos logros reflejan su creciente independencia y sentido de responsabilidad frente a los hábitos diarios.

El niño demuestra interés por las experiencias de construcción y manipulación; le gusta crear torres, explorar materiales y descubrir nuevas formas de juego, mostrando iniciativa y curiosidad por su entorno. Se involucra activamente en experiencias que implican resolver problemas simples, identificar colores, figuras y realizar asociaciones.

Santiago expresa alegría en su participación diaria. Cuando se siente contento, sonríe, conversa y busca compartir con sus compañeros; cuando algo no le agrada, logra manifestarlo verbalmente, mostrando avances en la identificación y regulación de sus emociones.
En relación con los lenguajes expresivos, utiliza principalmente el lenguaje corporal, el movimiento, el dibujo y el modelado para comunicar ideas, recrear situaciones y expresar su imaginación. Le gusta pintar, bailar y realizar movimientos espontáneos y dirigidos, lo que refleja su sensibilidad artística y su gusto por la exploración sensorial.
En los acuerdos de convivencia, reconoce las rutinas del aula y participa en ellas con agrado. Sigue las normas establecidas y, con apoyo, recuerda a sus compañeros la importancia de cuidar los materiales y mantener el orden.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sebastián David Mendoza Rojas
- Fecha de nacimiento: 8 febrero /2022
- Edad: 3 años 9 meses
- Tipo y número de documento: RC 1240295448
- Nombre del padre: Hanner Mendoza Rangel
- Nombre de la madre: Ana María Rojas Barraza
- Dirección: Cra 112 # 65-25
- Teléfono: 3242770503
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26/012024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sebastián es un niño de 3 años y 9 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá y su mamá quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar del niño, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su proceso en el jardín infantil, Sebastián ha mostrado importantes avances en los diferentes ámbitos de su desarrollo. Es un niño activo, curioso y con un gran interés por el juego, especialmente cuando puede interactuar con sus compañeros. Disfruta compartir los juguetes, aunque en ocasiones se muestra líder, queriendo ser el primero en elegir los materiales o juguetes, especialmente los de carros, dinosaurios y fichas de armar. Cuando no logra obtener lo que desea, puede expresar su frustración con gritos o mostrando una actitud obstinada; sin embargo, con acompañamiento adulto ha aprendido gradualmente a autorregularse y a esperar su turno, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales.

Sebastián se expresa con claridad y coherencia, utilizando frases completas para manifestar sus gustos, necesidades y emociones. Ha fortalecido su expresión verbal, mostrando interés por participar en conversaciones con sus compañeros y adultos. Su lenguaje corporal también es expresivo, acompañando sus palabras con gestos y movimientos, especialmente al imitar sonidos y comportamientos de animales, experiencia que disfruta mucho.

El niño establece vínculos afectivos con sus pares y mantiene una buena relación con ellos, mostrando empatía y disposición para compartir. Le gusta participar en experiencias grupales, aunque en ocasiones prefiere realizar algunos juegos de forma individual o de la mano de la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

docente. Su liderazgo natural se refleja en la iniciativa que demuestra al proponer ideas de juego y en su deseo de ser el primero en participar en las experiencias.

Sebastián ha alcanzado un nivel significativo de autonomía en los hábitos diarios: va solo al baño, se lava las manos, realiza su cepillado dental, se coloca algunas prendas de vestir y consume sus alimentos de manera independiente. Aunque es selectivo con algunas ensaladas y verduras, el consume por sí mismo sus alimentos, mostrando avances en su autorregulación y autocuidado.

El niño ha fortalecido tanto su motricidad fina como gruesa. Muestra buena coordinación y destreza para realizar experiencias como modelar plastilina, enhebrar, construir torres con fichas de armatodo y armar rompecabezas. Su agarre de pinza es firme y preciso, lo que le permite realizar trazos con seguridad. En el juego con pintura participa con agrado, aunque manifiesta incomodidad al ensuciarse, buscando de inmediato lavarse las manos, lo cual refleja su necesidad de mantener el orden y la limpieza. En relación con su motricidad gruesa, salta en dos pies con habilidad, corre con agilidad y supera pequeños obstáculos con seguridad. Además, reconoce nociones espaciales como arriba-abajo, adelante-atrás y subir-bajar.

Sebastián usa su cuerpo para explorar, comunicarse y participar en las experiencias del aula. Le gusta seguir movimientos corporales en rondas y canciones, aunque en ocasiones prefiere correr en lugar de bailar, mostrando así su energía y necesidad de movimiento, se evidencia en el gusto por los juegos de construcción, la resolución de rompecabezas y las experiencias que implican observación y concentración. Disfruta de los retos y muestra satisfacción al lograr lo que se propone, fortaleciendo su confianza y sentido de logro.

Durante su paso por el jardín, Sebastián ha desarrollado mayores niveles de autonomía, seguridad y participación, expresando sus ideas con mayor claridad y relacionándose de manera positiva con sus compañeros y adultos. Continúa fortaleciendo su autorregulación emocional y su capacidad para esperar turnos, aspectos que se acompañan desde el aula a través de rutinas, juegos colaborativos y conversaciones guiadas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Alan Gael Acosta Uyaban
- Fecha de nacimiento: 14 enero 2022
- Edad: 3 años 9 meses
- Tipo y número de documento: RC 1233701109
- Nombre del padre: Neider Acosta Criollo
- Nombre de la madre: Sandra Lilibeth Uyaban Panqueva
- Dirección: Cra 110 B bis #64-94
- Teléfono: 3224076993
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/012024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alan Gael es una niño de 3 años y 8 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá y su mamá quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar del niño, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su proceso en el jardín infantil, Alan Gael ha mostrado avances significativos en los diferentes aspectos de su desarrollo. Es un niño activo, participativo y alegre, que disfruta compartir con sus compañeros durante los momentos de juego, especialmente cuando se utilizan juguetes de dinosaurios, por los cuales demuestra un gusto e interés particular. En estas interacciones, Alan comparte materiales, respeta los turnos y se muestra afectuoso, fortaleciendo así sus habilidades sociales y de convivencia.

En el ámbito comunicativo, ha fortalecido notablemente su expresión verbal; aunque en algunos momentos se muestra un poco tímido, logra expresar de manera coherente sus gustos, necesidades y emociones mediante frases sencillas y claras. Se observa un progreso constante en su seguridad al comunicarse tanto con sus pares como con los adultos, lo que evidencia su creciente confianza y autonomía.

En cuanto al desarrollo de su autonomía personal, Alan participa activamente en los hábitos de cuidado diario como ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes y colocarse algunas prendas de vestir por sí mismo. Durante los momentos de alimentación, se muestra independiente al consumir sus alimentos, aunque en ocasiones requiere apoyo con el seco, mientras que la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

sopa y el jugo los maneja de manera autónoma. Esto refleja su disposición por asumir responsabilidades y fortalecer su autocuidado.

Alan ha mostrado avances en la motricidad fina, disfrutando experiencias como modelar plastilina, manipular objetos pequeños y realizar trazos, en los cuales se observa un buen agarre de pinza aunque su trazo aún es suave. Asimismo, ha fortalecido su coordinación motriz gruesa, disfrutando correr, saltar y superar pequeños obstáculos con seguridad y equilibrio. Además, muestra gran entusiasmo por el baile, participando activamente en las propuestas rítmicas, siguiendo movimientos y creando gestos espontáneos que reflejan su disfrute y libertad corporal.

Alan se muestra tranquilo, alegre y receptivo. Disfruta compartir con sus compañeros y busca la compañía de los adultos cuando necesita apoyo, lo que demuestra una adecuada regulación emocional y confianza en su entorno. A través del juego, expresa sus emociones y demuestra empatía hacia los demás.

El niño muestra curiosidad e interés por explorar su entorno, participando en experiencias que le permiten descubrir, clasificar y reconocer objetos, fortaleciendo así su pensamiento lógico y capacidad de observación.

Alan Gael también participa activamente en los acuerdos de convivencia, reconociendo la importancia de cuidar los materiales y respetar las normas del aula. En los momentos de elección, demuestra iniciativa y autonomía, decidiendo en qué rincón de juego desea participar o qué materiales usar.

Otro aspecto a resaltar es que le niño se destaca su creatividad e imaginación, que se hacen evidentes durante el juego simbólico y las experiencias artísticas. Alan disfruta crear figuras con plastilina, inventar historias con sus dinosaurios y utilizar su cuerpo como medio de expresión.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Sandra Alvarez P.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thiago Jiménez Diaz
- Fecha de nacimiento: 19/ febrero/2022
- Edad: 3 años y 8 meses
- Tipo y número de documento: RC 123370125557
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Laura Katherine Jiménez Diaz
- Dirección: Kr 110 bis #64-61
- Teléfono: 3194753116
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 07/marzo/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago es un niño de 3 años y 8 meses, su núcleo familiar está conformado por su mamá quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, el niño cuenta con una red de apoyo familiar, sus abuelos maternos, el niño se refiere a ellos como su papi y mami, son una familia colaboradora y receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar del niño, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Thiago es un niño cariñoso, sensible y afectuoso en su manera de relacionarse con los demás. Durante su proceso en el jardín infantil ha mostrado avances significativos en los distintos aspectos de su desarrollo. Se evidencia un progreso notable en su expresión verbal, ya que actualmente comunica sus gustos, emociones y necesidades a través de frases coherentes y con buena pronunciación, lo cual refleja un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas. Además, muestra disposición para escuchar y seguir las indicaciones de la profesional, participando activamente en las experiencias del aula.

Thiago mantiene relaciones positivas con sus compañeros, disfruta compartir los juguetes especialmente los carros, que son su preferencia y demuestra empatía al cuidar de los materiales y respetar los turnos durante el juego. Se muestra alegre, disfruta del juego en grupo y del acompañamiento de los adultos, estableciendo vínculos basados en la confianza y el afecto.

El niño ha alcanzado importantes conquistas en los hábitos cotidianos. Es independiente al momento de ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes y colocarse algunas prendas de vestir. Durante las comidas, realiza gran parte del proceso por sí mismo, aunque en ocasiones requiere apoyo para consumir alimentos como la sopa o el seco, mostrando disposición y esfuerzo por lograrlo de manera autónoma.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Thiago ha fortalecido su coordinación y precisión. Disfruta modelar plastilina, enhebrar, armar rompecabezas y construir torres con fichas de arma todo. Su agarre de pinza es adecuado y aunque su trazo aún es suave, demuestra avances en el control del lápiz y en la intención de representar lo que imagina. Estos logros reflejan su interés por las experiencias que implican concentración y manipulación de materiales pequeños.

En cuanto a la motricidad gruesa, muestra buena coordinación y equilibrio. Le gusta correr, saltar, bailar y superar pequeños obstáculos, participando con entusiasmo en las experiencias de movimiento. Sigue los movimientos dirigidos por la profesional y disfruta de las experiencias rítmicas y corporales, utilizando su cuerpo como medio de expresión y exploración del espacio. Thiago demuestra curiosidad y creatividad durante las experiencias pedagógicas. Le gusta explorar materiales nuevos, participar en juegos de construcción y representar situaciones de su entorno a través del juego simbólico. Utiliza el lenguaje, el movimiento y la manipulación de objetos como principales formas de expresión, disfrutando cada oportunidad para crear y aprender mediante el juego.

En los acuerdos de convivencia, participa de manera respetuosa, comprende las normas del aula y reconoce la importancia de cuidar los materiales y el bienestar de sus compañeros. Su actitud colaborativa y su capacidad para seguir indicaciones contribuyen al clima armónico del grupo.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Heylen Salome Guerrero Garnica
- Fecha de nacimiento: 22/febrero /2025
- Edad: 3 años y 8 meses
- Tipo y número de documento: RC 1016971429
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre:
- Nombre del Acudiente: Lucinda Vera Villamizar
- Dirección: cr 111# 64 b. 10
- Teléfono: 3219465645
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 07/marzo/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Heylen es una niña de 3 años y 8 meses, su núcleo familiar está conformado por su acudiente quien su abuela materna, su tío y su mama con quien tiene un vinculo afectivo muy fuerte, su familia se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, su familia son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar de la niña, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su paso por el jardín infantil, la niña Heylen ha mostrado un desarrollo integral significativo en los distintos aspectos de su crecimiento. Es una niña activa, alegre y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y establecer vínculos afectivos positivos con ellos. Le agradan los juguetes y manifiesta cariño y empatía hacia algunos amiguitos y hacia las profesionales que la acompañan en el aula.

Heylen se ha destacado por su actitud amable, cariñosa y colaboradora. Disfruta de las experiencias en grupo, comparte materiales y participa con entusiasmo en las experiencias cotidianas. Ha fortalecido su autonomía emocional, mostrando mayor seguridad y confianza en sí misma. Al inicio del año se percibía un poco tímida durante las experiencias grupales, especialmente aquellas que implicaban movimientos o expresión corporal; sin embargo, mediante juegos, canciones y coreografías, ha logrado desenvolverse con mayor soltura, disfrutando del baile, la imitación de pasos y la participación activa en dinámicas colectivas.

La niña ha avanzado notablemente. Su motricidad fina se ha fortalecido: realiza trazos libres con mayor control y precisión, modela plastilina siguiendo instrucciones y muestra gusto por las experiencias artísticas que implican el uso de sus manos. En cuanto a su expresión corporal participa con entusiasmo en juegos que requieren movimiento, equilibrio y coordinación, tales como correr, saltar y superar pequeños obstáculos, evidenciando mayor seguridad en el uso de su cuerpo para explorar y expresarse.

Heylen demuestra interés por las experiencias que implican observación, imitación y seguimiento de instrucciones. Se muestra atenta, curiosa y perseverante ante nuevos retos, lo que favorece su capacidad de concentración y resolución de situaciones cotidianas. Disfruta especialmente las experiencias donde puede crear y explorar libremente, como el dibujo, el modelado, armar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

rompecabezas, jugar con bloques lógicos y el juego simbólico lo que le permiten expresar su mundo interior. A través del juego, inventa historias y combina elementos de su entorno para representar situaciones de su vida cotidiana, mostrando un pensamiento creativo en constante desarrollo.

La niña se expresa verbalmente con claridad, logrando comunicar sus necesidades, opiniones y emociones. Participa en conversaciones cotidianas con sus compañeros y profesora, empleando un vocabulario cada vez más amplio y adecuado a las situaciones. Su expresión gestual y corporal también ha cobrado protagonismo, especialmente durante las experiencias artísticas y recreativas.

Heylen se muestra autónoma así que ha alcanzado un desarrollo destacado. Realiza de manera independiente hábitos diarios como ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes y consumir todos sus alimentos. Es muy cuidadosa con su presentación personal, mostrando agrado por verse aseada y bien presentada. Participa activamente en las rutinas del aula y reconoce los acuerdos de convivencia, recordando a sus compañeros la importancia del cuidado de los materiales y del respeto mutuo.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos de la niña, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí misma. Asimismo, se sugiere conversar con la niña sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Luinda Vera Villamizar
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Tyler Fabian Ceballos Lares
- Fecha de nacimiento: 04/Marzo/2022
- Edad: 3 años 7 meses
- Tipo y número de documento: RC 1233701353
- Nombre del padre: Edgar José Ceballos
- Nombre de la madre: Yismar Lares Gonzalez
- Dirección: Cll 67b #111b-57 piso 4
- Teléfono: 3223628535
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Tyler Fabian es un niño de 3 años y 7 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá, su mamá y sus hermanas mayores con quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar del niño, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su proceso en el jardín infantil, se ha evidenciado importantes avances en los diferentes ámbitos del desarrollo, mostrando conquistas significativas que reflejan su crecimiento personal, social, comunicativo y corporal.

Tyler se ha mostrado como un niño tierno y afectuoso. Al inicio del año se observaba más reservado, pero poco a poco logró integrarse al grupo, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros, compartiendo los juegos y juguetes, y participando con agrado en las experiencias colectivas. Su forma de relacionarse refleja seguridad y confianza en el entorno, buscando acompañamiento y diálogo con sus pares.

El niño ha fortalecido notablemente su expresión verbal. En un comienzo se comunicaba principalmente a través de gestos y expresiones faciales; sin embargo, actualmente utiliza palabras y frases cortas para expresar sus gustos, necesidades y emociones. Este avance ha sido fundamental para favorecer su participación en el aula y fortalecer sus vínculos sociales.

Se destaca por su interés por experiencias que implican concentración y manipulación, como armar rompecabezas, amasar plastilina, enhebrar fichas y construir torres con bloques. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de su pensamiento lógico, su capacidad de observación

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y su perseverancia frente a los retos. Tyler disfruta crear sus propias producciones con plastilina, mostrando creatividad y sentido de logro.

Respecto a su motricidad fina, ha alcanzado importantes conquistas: presenta un buen agarre de pinza, realiza trazos con precisión, y demuestra coordinación y control en experiencias que requieren movimientos delicados. Le gusta pintar, modelar y manipular materiales diversos, evidenciando gusto por las expresiones artística, se interesa especialmente por la música y el uso de instrumentos musicales, los cuales utiliza para explorar sonidos y acompañar canciones. Estas experiencias fortalecen su atención, ritmo y disfrute por las expresiones artísticas. También disfruta de experiencias que le permiten explorar, inventar y construir. Su curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas y su gusto por las experiencias manuales lo convierten en un niño explorador, detallista y con una actitud positiva frente al aprendizaje.

Tyler se muestra algo tímido durante el baile libre o las experiencias espontáneas, pero cuando las propuestas implican seguir instrucciones o realizar movimientos guiados, las ejecuta con agilidad y destreza, reconociendo nociones espaciales como arriba, abajo, adelante y atrás.

El niño participa activamente en las rutinas diarias: va solo al baño, se lava las manos, realiza el cepillado dental, se coloca algunas prendas de vestir y consume sus alimentos sin ayuda, mostrando independencia y responsabilidad en sus hábitos Tyler reconoce las normas del aula y las sigue con orientación de la profesora, el niño participa en los acuerdos de grupo, cuidando los materiales y el entorno.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Felipe Mosquera Peña
- Fecha de nacimiento: 10/marzo/2022
- Edad: 3 años 7 meses
- Tipo y número de documento: RC 1019850854
- Nombre del padre: Miguel Angel Mosquera
- Nombre de la madre: Jeimy Paola Peña Pava
- Dirección: calle 63bis #111ª-12
- Teléfono: 3124183908
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20/062024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Felipe es un niño de 3 años y 7meses, su núcleo familiar está conformado por su papá, su mamá y su hermana mayor quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar del niño, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Felipe es un niño activo y participativo que ha mostrado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Durante su proceso en el jardín infantil ha fortalecido su expresión verbal, logrando comunicar sus gustos, necesidades e intereses mediante frases coherentes, lo que le ha permitido interactuar con mayor seguridad y establecer vínculos con sus compañeros y docentes. Disfruta participar en juegos compartidos, especialmente aquellos que implican movimiento, demostrando alegría al correr, saltar y superar pequeños obstáculos con destreza.

El niño se relaciona positivamente con sus pares, compartiendo juguetes y participando en experiencias grupales. Aunque en algunas ocasiones se muestra muy activo y se le dificulta seguir indicaciones, con el acompañamiento de la profesional logra regularse y continuar la experiencia. Es afectuoso y busca integrarse en los juegos, mostrando disposición para cooperar y disfrutar con los demás.

Felipe ha fortalecido tanto su motricidad gruesa como la fina. Muestra habilidad para saltar en dos pies, correr y mantener el equilibrio al desplazarse por distintos espacios. En la motricidad fina, evidencia destreza en experiencias como enhebrar fichas, modelar plastilina, pintar y construir torres con bloques o fichas de ensamble. Su agarre de pinza es adecuado, lo que favorece sus procesos de preescritura y coordinación ojo-mano.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Felipe es autónomo en los hábitos cotidianos; realiza acciones como ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes y colocarse algunas prendas de vestir de manera independiente. Durante los momentos de alimentación, disfruta comer por sí solo, aunque en ocasiones prefiere usar las manos en lugar de los utensilios, lo cual refleja su interés por explorar y mantener independencia en sus rutinas.

Entre sus intereses destacan los juegos con carros, los rompecabezas, la plastilina y las experiencias que involucran movimiento y sonido. Le gusta imitar los sonidos y gestos de los animales, mostrando imaginación y disfrute por el juego simbólico. Estas experiencias le permiten desarrollar su creatividad, expresión corporal y habilidades comunicativas.

Felipe expresa con facilidad sus emociones: cuando está contento sonríe y busca compartir con los demás; cuando algo no le agrada, lo manifiesta verbalmente o a través de gestos, recurriendo a la profesora para orientarse. Ha mostrado avances en la autorregulación y responde positivamente a las estrategias de acompañamiento que promueven la calma y la escucha.
Su curiosidad e interés por explorar el entorno son evidentes, disfruta de las experiencias que implican descubrir, construir o crear. A través del juego y la interacción, Felipe continúa consolidando aprendizajes que fortalecen su autonomía, comunicación, creatividad y participación activa en la vida del aula.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo, se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jeimy Peña.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Kanner Gael Villarreal Pedrozo
- Fecha de nacimiento: 10/ marzo/2022
- Edad: 3 años 8 meses
- Tipo y número de documento: RC 1082482801
- Nombre del padre: Rafael Villarreal
- Nombre de la madre: Yaricza Pedrozo
- Dirección: Calle 64 cra 105g # 95 Muelle
- Teléfono: 3142956323
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 09/julio/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kanner es un niño de 3 años y 7 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá y su mamá quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar del niño, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su paso por el jardín infantil, Kanner ha mostrado avances significativos en los distintos aspectos de su desarrollo. Al inicio del proceso se mostraba más reservado, pero poco a poco se fue integrando con sus compañeros, estableciendo vínculos afectivos positivos y participando activamente en los juegos grupales. Actualmente mantiene buenas relaciones, comparte materiales y juguetes, y disfruta interactuar con los demás, lo que evidencia un fortalecimiento en su desarrollo social y emocional.

Al inicio de la experiencia su expresión verbal era limitada, pero con el acompañamiento y las experiencias diarias, ha adquirido mayor confianza para expresarse. Ahora comunica con claridad sus gustos, ideas y necesidades, demostrando seguridad al participar en conversaciones o al expresar lo que siente.

Kanner muestra interés y concentración en las experiencias que implican manipular objetos, resolver retos o construir. Le gusta amasar plastilina, armar rompecabezas, manipular instrumentos musicales y construir torres con fichas, experiencia que fortalecen su pensamiento lógico y su coordinación visomotora. Además, ha demostrado creatividad al modelar figuras propias con plastilina y realizar trazos libres que representan sus ideas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El niño ha fortalecido notablemente su motricidad fina, logrando enhebrar fichas, recortar, pintar con precisión y manipular diferentes materiales con destreza. En la motricidad gruesa muestra agilidad en los movimientos guiados y reconoce nociones espaciales como arriba, abajo, adelante y atrás. Aunque en experiencias de baile libre tiende a mostrarse un poco tímido, cuando las acciones son dirigidas sigue las indicaciones con entusiasmo y seguridad.

Kanner ha alcanzado grandes logros. Participa de manera independiente en los hábitos cotidianos como ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse y consumir sus alimentos sin ayuda. Estas acciones reflejan su madurez, sentido de responsabilidad y capacidad de autorregulación en la rutina diaria.

El niño demuestra alegría y satisfacción cuando participa en las experiencias que le resultan agradables, como los juegos con plastilina o los instrumentos musicales. Es sensible con sus compañeros y responde de manera positiva al acompañamiento de la profesora, buscando orientación cuando la necesita.

Se resalta que el niño disfruta explorar materiales y expresar sus ideas mediante el dibujo, el modelado y la construcción, evidenciando imaginación y gusto por crear. Muestra curiosidad por su entorno y participa activamente en las propuestas del aula, explorando y aprendiendo a través del juego.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos del niño, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí mismo; se sugiere conversar con el niño sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yanc3a Pedro3o.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Shelsy Valentina Cardenas Valera
- Fecha de nacimiento: 16 /enero/2025
- Edad: 3 años 10 meses
- Tipo y número de documento: RC 123701111
- Nombre del padre: Jorge Eliecer Cardenas
- Nombre de la madre: Oskay Daniela Valera
- Dirección:Calle 64c-112ª -36
- Teléfono: 3009440098
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 enero 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Shelsy es una niña de 3 años y 10 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá, su mamá y su hermana mayor con quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, también cuenta con el apoyo de su tía y abuela paterna quienes intervienen en el cuidado y protección de la niña, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal y amorosa compartiendo momentos de calidad, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar de la niña, durante su permanencia en el Jardín Infantil han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su paso por el jardín infantil, Shelsy ha mostrado importantes avances en los distintos ámbitos de su desarrollo. Es una niña activa, alegre y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias propuestas. Se caracteriza por su actitud positiva y cariñosa, mostrando afecto hacia algunos amiguitos y estableciendo relaciones basadas en el respeto, el juego y la cooperación. Su gusto por los juguetes tiernos refleja su sensibilidad y ternura, aspectos que también se evidencian en su trato con los demás.

En el ámbito socioemocional, Shelsy ha fortalecido su manejo de emociones, logrando mantener la calma en momentos en los que las situaciones no se desarrollan como ella desea. Ha aprendido a reconocer y expresar sus sentimientos de manera adecuada, manifestando alegría a través de sonrisas, abrazos y palabras amables. Disfruta del contacto social, busca compartir con sus compañeros y muestra empatía y disposición para ayudar. Le gusta sentirse bella y arreglada, demostrando orgullo por su presentación personal y cuidado en los detalles.

En cuanto a su desarrollo físico y motricidad, Shelsy ha alcanzado logros significativos. En la motricidad fina, realiza trazos libres con seguridad, respeta los límites de una imagen al colorear

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y demuestra precisión y control en experiencias como modelar plastilina siguiendo indicaciones. A través de estas experiencias expresa su mundo interior, su alegría y su imaginación.

En la motricidad gruesa, disfruta correr, bailar y superar pequeños obstáculos, mostrando coordinación, equilibrio y entusiasmo por el movimiento. Además, participa con alegría experiencias que implican ritmo y expresión corporal.

Shelsy también demuestra curiosidad por aprender y disposición para seguir indicaciones. Durante las experiencias creativas o de exploración, se concentra, experimenta y busca realizar sus tareas con cuidado y detalle. Se interesa por los juegos de imitación, donde expresa su imaginación y creatividad, inventando situaciones y personajes que reflejan su comprensión del entorno.

se expresa verbalmente con claridad, comparte sus ideas y emociones con los adultos y con sus pares, y participa activamente en conversaciones grupales. Utiliza el lenguaje para relacionarse, resolver conflictos y manifestar sus intereses, mostrando avances notables en su expresión verbal y gestual.

En cuanto a la autonomía y hábitos de vida, Shelsy demuestra independencia en su autocuidado: asiste sola al baño, se lava las manos, realiza el cepillado dental y consume todos sus alimentos de manera ordenada. Estas rutinas las cumple con responsabilidad y satisfacción personal, evidenciando autonomía, seguridad y autorregulación.

Shelsy reconoce las normas del aula y las respeta, recordando a sus compañeros la importancia del orden y el buen uso de los materiales. Participa activamente en las rutinas diarias y comprende la importancia de cooperar en grupo para mantener un ambiente armonioso.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos de la niña, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí misma. Asimismo, se sugiere conversar con la niña sobre el cambio que vivirá el próximo año escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

Peso: 13,7 kg.

Talla: 89,3 cm.

CLASIFICACIÓN: Riesgo a sobrepeso.

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.

Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultraprocesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.

Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

ALEJANDRA OBREGON TERRANOVA
PROFESIONAL NUTRICION

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Antonella Castro Jimenez
- Fecha de nacimiento: 07 /marzo/2025
- Edad: 3 años 8 meses
- Tipo y número de documento: RC 1233701294
- Nombre del padre: Eidelman Stick Catro
- Nombre de la madre: Paula Camila Jimenez Somerson
- Dirección: cll 65B#110 C-20
- Teléfono: 3144687430
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO_X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Antonella es una niña de 3 años y 8 meses, su núcleo familiar está conformado por su papá, su mamá y su hermano menor con quien tiene un vínculo afectivo muy fuerte, también cuenta con el apoyo de su tía y abuela paterna quienes intervienen en el cuidado y protección de la niña, su mamá se caracteriza por ser dedicada en su cuidado personal, los padres de familias son muy receptivos cuando la profesional realiza alguna observación, siempre se preocupan por el bienestar de la niña, durante su permanencia en el Jardín Infantil ellos intentan entregar de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Durante su paso por el jardín infantil, Antonella ha mostrado un proceso de desarrollo integral lleno de avances significativos en los distintos aspectos del desarrollo. Es una niña activa, alegre y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y establecer vínculos afectivos. Su disposición positiva frente a las experiencias y su actitud cariñosa reflejan una seguridad emocional que le permite desenvolverse con confianza en el entorno.

Antonella ha fortalecido su autonomía en los hábitos cotidianos: realiza con independencia acciones como ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes, colocarse algunas prendas de vestir y consumir todos sus alimentos. Muestra cuidado por su presentación personal y gusto por verse arreglada. La niña ha desarrollado una buena coordinación tanto fina como gruesa; disfruta de experiencias que implican correr, saltar, bailar y superar pequeños obstáculos, evidenciando equilibrio, fuerza y control corporal. En su motricidad fina, realiza trazos libres y colorea respetando los límites de las imágenes, además de modelar plastilina siguiendo indicaciones con precisión y creatividad.

Antonella se siente especialmente atraída por los juegos compartidos y los juguetes tiernos, los cuales utiliza para fortalecer sus vínculos con los demás niños. Le gusta bailar y expresar sus emociones a través del movimiento, siguiendo los pasos de la docente o creando movimientos espontáneos. También disfruta de las experiencias artísticas como el dibujo, el coloreado y el modelado, donde demuestra dedicación y gusto por los detalles.

Antonella manifiesta sus emociones de forma clara y espontánea. Cuando está feliz, sonríe, busca el contacto con sus compañeros y comparte sus juguetes. Se muestra cariñosa con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

algunos amiguitos y utiliza el lenguaje verbal para expresar sus gustos, necesidades o inconformidades, mostrando así un avance notable en su expresión comunicativa y emocional.

La niña establece relaciones afectuosas y respetuosas tanto con sus compañeros como con los adultos. Le agrada trabajar en grupo y compartir materiales, demostrando actitudes de cooperación y empatía. Busca apoyo del adulto cuando necesita orientación, pero cada vez más recurre a sus propias estrategias para resolver pequeñas dificultades.

Durante el proceso pedagógico, Antonella ha consolidado aprendizajes significativos en el reconocimiento de sus emociones, la expresión oral y el control de su cuerpo. Su curiosidad y disposición le permiten disfrutar de las propuestas del aula, participando activamente en las experiencias de exploración, arte y movimiento. Ha fortalecido su lenguaje verbal al comunicar sus ideas con mayor claridad, utilizando frases completas y comprensibles.

La niña reconoce las normas y rutinas del aula, participa con entusiasmo en ellas y motiva a sus compañeros a mantener el orden y el cuidado de los materiales. Su actitud colaborativa contribuye a un ambiente armónico en el grupo, ella demuestra iniciativa y autonomía en diferentes momentos del día: elige los materiales con los que desea trabajar, organiza sus pertenencias y participa en las experiencias con seguridad. Esta independencia refleja el acompañamiento recibido y el fortalecimiento de su autoconfianza.

En el juego libre, Antonella da vida a situaciones imaginarias, combina roles y utiliza los materiales de manera simbólica, mostrando una mente creativa y expresiva. En el baile y el arte, su creatividad se evidencia en la originalidad de sus movimientos y en la elección de colores o formas al crear sus dibujos.

Antonella observa con atención su entorno y muestra curiosidad por descubrir nuevas cosas. Participa activamente en las experiencias de exploración y se interesa por comprender lo que ocurre a su alrededor, haciendo preguntas y expresando asombro frente a los descubrimientos cotidianos.

Se felicita a la familia por el acompañamiento constante y compromiso con los procesos formativos de la niña, evidenciado en su adecuada presentación personal, puntualidad y participación activa en las experiencias del jardín. Es fundamental continuar fortaleciendo en casa las normas, rutinas y hábitos que favorecen su autonomía, responsabilidad y seguridad en sí misma. Asimismo, se sugiere conversar con la niña sobre el cambio que vivirá el próximo año

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

escolar, permitiéndole expresar sus emociones, conocer el nuevo entorno educativo y reconocerlo como un lugar donde podrá seguir aprendiendo, explorando y creciendo feliz.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILIANA ARQUEZ FERNÁNDEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE DEL JARDÍN

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07/noviembre /2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19/Noviembre/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner